



Tabriz University of Medical Sciences

معاونت آموزشی دانشکده .....

## برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه نورولوژی

شهریور ۱۴۰۲

## فهرست مطالب

- کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن
- شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه
- فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه ( که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)
- نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه
- انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد
- جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهده گروه
- فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه
- فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه
- فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه
- نحوه بارم بندی سوالات
- مکان برگزاری آزمون های گروه
- نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه
- مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه
- فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون
- شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون
- نحوه اعلام نتایج آزمون
- فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان
- شیوه نگهداری سابقه آزمون ها
- فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه
- چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون
- فرایند اصلاح سوالات مشکل دار
- فرایند تهیه بانک سوالات برای هر درس در گروه

### ➤ کارگروه ارزشیابی در گروه و اعضای آن

- آقای دکتر سوادی اسکوئی
- دکتر صونا ابوالحسنی
- دکتر محمد یزدچی
- دکتر مازیار هاشمیلر
- دکتر بهناز احمدی

### ➤ شرح وظایف کارگروه ارزشیابی در گروه

- مسئولیت هماهنگی آزمونهای گروه
- تدوین برنامه مدون ارزیابی دانشجو در گروه و نظارت بر حسن اجرای آن
- نظارت بر کیفیت ارزیابی دانشجو در گروه
- پیشنهاد راهکارهای مناسب برای رفع چالشها و اشکالات موجود
- ارائه گزارشهای ترمی به مدیرگروه جهت اخذ تصمیمات لازم

### ➤ فرایند تدوین طرح دوره و دروس در گروه (که در آن وظایف اعضای هیئت علمی گروه مشخص شده است)

- تدوین طرح درس بر اساس موضوعات مشخص شده برای هر مدرس توسط اساتید محترم
- ارسال طرح دوره به مدیر محترم گروه و معاونین آموزشی
- تایید طرح دوره و درس توسط مدیر محترم گروه
- ارسال طرح درس به دانشکده
- بررسی طرح درس در EDO
- تایید نهائی و بایگانی

### ➤ نوع و نحوه ارزیابی تکوینی در گروه

#### ارزیابی تکوینی در بخش اعصاب بیمارستانهای رازی و امام رضا (ع)

بطور مستمر و به دو روش عملی شامل برخورد بالینی با بیمار (سیمپولوزی بیماریهای اعصاب ، معاینات نورولوژیک و امتحان PMP در مرکز آزمون) و تئوری شامل اطلاعات لازم و ضروری که دانشجو باید در طی دوره یاد بگیرد . براساس تقسیم بندی انجام شده توسط استاد مسئول ویزیت بخش ویزیت درمانگاه ، ارزیابی راند شبانه در بخش توسط رزیدنت کشیک برای دانشجویان کشیک ، ارزیابی استاد در بخش براساس فرم ارزیابی که استاد در زمان حضور دانشجو در بخش پر میکند و شامل آیتیمهایی (چون medical Recording – dress code – نحوه رعایت اخلاق و شئون اسلامی و حرفه ای – حضور بموقع در ویزیت – میزان اطلاعات در مورد بیماریهای نورولوژی – میزان شناخت بیماران و همکاری در روند درمان ) و همچنین فرم ارزیابی دانشجو در بخش توسط رزیدنت مسئول پر میشود و شامل آیتیمهایی (چون medical Recording – dress cod – نحوه رعایت اخلاق و شئون اسلامی و حرفه حضور بموقع در ویزیت – میزان اطلاعات در مورد بیماریهای نورولوژی – میزان شناخت بیماران و همکاری در روند درمان ) ، حضور غیاب دانشجو در تمام فیلدهای آموزشی و کلاسها انجام میشود و نمره به آن اختصاص داده میشود و فیدبک لازم در مورد نقاط ضعف دانشجویان داده شده و رفرنس مناسب جهت مطالعه در اختیار آنها قرار میگیرد .

این ارزیابی در طی دوره یکماهه ۴ نوبت انجام میشود .

➤ انواع آزمونهایی که در گروه برای ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویها مورد استفاده قرار می گیرد.

### جدول نحوه ارزشیابی دانشجویها به تفکیک هر یک از دروس بعهدہ گروه

مقطع	نام درس	نام دانشکده ارائه کننده درس	نوع آزمون پایانی	مکان برگزاری
کار آموزشی	بیماریهای اعصاب	دانشکده پزشکی	PMP	مرکز آزمون
			MCQ	مرکز آزمون
			KF	مرکز آزمون
کاروژی اعصاب	بیماریهای اعصاب	دانشکده پزشکی	PMP	مرکز آزمون
			MCQ	مرکز آزمون
			سوالات تشریحی	مرکز آزمون
فیزیوپاتولوژی	مقدمات اعصاب	دانشکده پزشکی	MCQ	مرکز آزمون

### ➤ فرایند تدوین بلوپرینت آزمون ها در گروه

- تدوین بلو پرینت بر اساس عناوین تدریس طبق برنامه آموزش پزشکی وزارت بهداشت با نظارت مستقیم مدیر گروه و نظرخواهی و همفکری با معاونین آموزشی گروه انجام و تعداد و نوع سوالات در هر حیطه مشخص و امتحان پایان دوره با توجه به بلوپرینت تدوین شده انجام میشود .

### ➤ فرایند و اصول طراحی سوالات آزمونها توسط اعضای هیئت علمی گروه

- هر کدام از اعضاء محترم هیئت علمی تعدادی سوال بر اساس بلو پرینت تدوین شده برای درس مربوطه و از منبع مشخص شده طبق دستور وزارت ، طرح و در بانک سوالات ذخیره میشود .
- سوالات طرح شده در جلسه گروه مطرح و در صورت نیاز بازنگری میشود
- بعد از اتمام آزمون و آنالیز کمی تحلیل کیفی سوالات انجام و سوالات غیر استاندارد حذف و یا در صورت نیاز تغییر داده شده و یا اصلاح میشود.

### ➤ فرایند نظارت بر منابع سوالات طراحی شده در گروه

- سوالات از منبع مشخص طرح و در صورت عدم تطابق با رفرنس به استاد محترم طراح سوال پسخوراند داده میشود.
- بدیهی است استاد میتواند از مطالبی که در کلاس تدریس کرده سوال طرح نماید.

## ➤ نحوه بارم بندی سوالات آزمونها

### جدول بارم بندی نمرات آزمونها در گروه

ردیف	آیتم ارزیابی	دامنه نمره به تفکیک درس و دانشکده
۱	امتحانهای میان ترم	ارزیابی تکوینی طی دوره کارآموزی و کارورزی با ضریب ۲
۲	حضور و غیاب	نمره از ۲۰ با ضریب ۲
۳	مشارکت فعال در بحثهای کلاسی	ارزیابی توسط استاد مسئول کلاس و ویزیت بخش و درمانگاه
۴	انجام تکلیف/ کارگروهی/ پروژه	طراحی پوستر درمورد اعصاب و قسمتهای مختلف مغز
۵	آزمون پایان ترم	طبق موارد ذکر شده بر اساس نحوه ارزیابی در هر دوره

## ➤ مکان برگزاری آزمون های گروه

تمامی آزمونهای عملی در بخشهای اعصاب بیمارستان رازی و امام رضا و همچنین آزمون های ترکیبی در مرکز آزمون دانشکده پزشکی انجام میگردد.

## ➤ نحوه هماهنگی زمان و مکان برگزاری آزمونهای گروه

زمان برگزاری آزمون بر اساس تاریخ پایان دوره و هماهنگی مدیر محترم گروه و معاونین آموزشی از طریق کارشناس مسئول گروه خانم طباطبائی طی ارسال نامه یک هفته قبل از آزمون به مرکز آزمون و تعیین ساعت برای آزمون با مسئول مرکز آزمون صورت میگردد.

## ➤ مسئولیت برگزاری آزمون ها در گروه

- مدیر محترم گروه
- معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی
- همکاری اساتید محترم جهت حضور در مرکز آزمون در روز برگزاری آزمون براساس برنامه از پیش تعیین شده و ابلاغ شده به اساتید.
- منشی و کارشناس محترم گروه

## ➤ فرایند تحویل و ارسال سوالات طراحی شده قبل از اجرای آزمون

بعد از جمع آوری سوالات و تطبیق با بلو پرینت طراحی شده و ارزیابی و نهایی کردن از نظر اشکلات تایپی احتمالی اطمینان از صحیح بودن کلید آزمون، با نظارت و تایید نهائی توسط مدیر محترم گروه و معاون آموزشی پزشکی عمومی گروه، توسط کارشناس گروه با هماهنگی مسئولین مرکز آزمون بارگزاری میشود (حداکثر یک ساعت قبل از آزمون)

## ➤ شرایط حضور اعضای هیئت علمی در روز برگزاری آزمون

تمامی آزمون ها با حضور یکی از اعضای هیئت علمی طبق برنامه تدوین شده انجام میشود و استاد مسئول نیم ساعت قبل از شروع آزمون تا پایان آزمون در محل مربوطه (مرکز جامع آزمون) حضور دارد.

➤ نحوه اعلام نتایج آزمون

امتحان نظری اعصاب

بعد از اصلاح الکترونیکی سوالات در مرکز آزمون و انجام تحلیل کمی آزمون ها تحلیل کیفی در گروه انجام و در مورد سوالات قابل حذف یا مشکل دار در جلسه گروه بحث و بر حسب آنالیز انجام شده در صورت نیاز به شیفت نمرات براساس Standard deviation انجام و نمرات به تایید نهائی مدیر محترم گروه و معاون آموزشی گروه و معاون آموزشی و پژوهشی مرکز رسیده و ثبت موقت انجام و در صورت عدم اعتراض ثبت نهائی انجام میشود .

امتحان عملی اعصاب

بعد از اصلاح الکترونیکی سوالات در مرکز آزمون نمره عملی به شرح ذیل محاسبه سپس به تایید نهائی مدیر محترم گروه و معاون آموزشی گروه و معاون آموزشی و پژوهشی مرکز رسیده و ثبت موقت انجام و در صورت عدم اعتراض نمرات ثبت دائم میشود .

نمره نهائی تبدیل شده به ۲۰	مجموع نمرات با ضریب ۱۵	ارزیابی کشیک با ضریب ۲	ارزیابی کشیک	حضور غیاب با ضریب ۲	حضور غیاب	ارزیابی عملی بخش با ضریب ۲	ارزیابی عملی بخش	ارزیابی وزیدنت ۱	ارزیابی اساتید با ضریب ۲	ارزیابی اساتید	نمره pmp تبدیل شده به ۲۰ با ضریب ۶	تبدیل نمره PMP به ۲۰	مجموع نمرات PMP	اعصاب اکسترنی ۷pmp	اعصاب اکسترنی ۶pmp	اعصاب اکسترنی ۵pmp	اعصاب اکسترنی ۴pmp	اعصاب اکسترنی ۳pmp	اعصاب اکسترنی ۲pmp	اعصاب اکسترنی ۱pmp	اسامی دانشجویان
۱۴	۲۰۹	۴۰	۲۰	۴۰	۲۰	۳۲	۱۶	۱۶	۳۲	۱۶	۴۹	۸/۱	۲۸	۰	۴	۲	۶	۳	۸	۵	

$$\frac{80}{4} = 20$$

خانه قرمز با هم جمع و تبدیل به نمره ۲۰ میشود مثال

خانه های سبز با هم جمع میشوند و یک نمره بدست می آید

$$\frac{209}{15} = 13/93$$

مجموع نمره خانه های سبز بر ۱۵ که ضریب ارزیابی کارآموزی در طول دوره هست تقسیم میشود

نمره بصورت نمره نهائی گرد میشود مثال ۱۴

### ➤ فرایند رسیدگی به اعتراض دانشجویان:

- در طی ثبت موقت نمرات دانشجویان میتوانند در صورت وجود اشکال اعتراض خود را بصورت کتبی اعلام کنند (در بازه زمانی ۷۲ ساعت) اعتراض ثبت شده بررسی و اقدام لازم بر حسب مورد انجام میشود.

### ➤ شیوه نگهداری سابقه آزمون ها

- مستندات ارزیابی تکوینی در گروه و آزمونهای برگزار شده در مرکز آزمون در دفتر گروه بیمارستان رازی بایگانی و نگهداری میشود.
- سوالات دوره در بانک سوالات و بصورت فایل بندی شده برای هر دوره آزمون در گروه نگهداری میشود.

### ➤ فرایند تحلیل کمی و کیفی سوالات آزمون های گروه

- تحلیل کمی سوالات در مرکز آزمون انجام میشود
- بر اساس تحلیل کمی انجام شده تحلیل کیفی سوالات در داخل گروه و با حضور کارگروه ارزشیابی گروه انجام میشود.
- بعد از تطبیق تحلیل کمی و کیفی اصلاحات لازم از قبیل تغییر سوالات، تغییر کلید سوالات و یا حذف سوال انجام و بر حسب نتیجه تحلیل انجام شده، در صورت نیاز اعمال تغییر روی نمرات انجام میشود

### ➤ چگونگی ارائه و دریافت بازخورد در خصوص نتایج آزمون

- تحلیل کمی و کیفی سوالات جهت اطلاع اعضاء محترم هیئت علمی در جلسه گروه مطرح میشود و اشکالات مرتبط در مورد سوالات مورد بحث و بررسی قرار میگردد و یا درخواست تغییر سوال توسط استاد طراح سؤال داده میشود.

### ➤ فرایند اصلاح سوالات مشکل دار

- سوالات مشکل دار در تحلیل کمی ضمن تحلیل کیفی مورد ارزیابی مجدد قرار گرفته و در جلسه گروه با حضور اساتید محترم طراح سوال مورد تجدید نظر قرار میگیرد.

### ➤ فرایند تهیه و نگهداری بانک سوالات برای هر درس در گروه :

- از اساتید گروه بر اساس مبحث تدریس شده تعدادی سوال استاندارد از رفرنس مشخص شده برای هر دوره در خواست میشود.
- سوالات طرح شده توسط اساتید محترم توسط منشی محترم گروه تایپ میشود
- سوالات توسط کارگروه ارزشیابی مورد بررسی قرار میگیرد.
- اشکال علمی و تطبیق با رفرنس مربوطه انجام و در بانک سوالات ذخیره میشود.
- سوالات بطور مستمر در صورت تغییر رفرنس با رفرنس جدید تطبیق داده شده و در صورت نیاز و عدم تطبیق با رفرنس جدید یا نیاز به اصلاح یا تغییر، سوال مربوطه حذف یا تغییر داده میشود و سوالات بروز رسانی شده ذخیره میشود.

